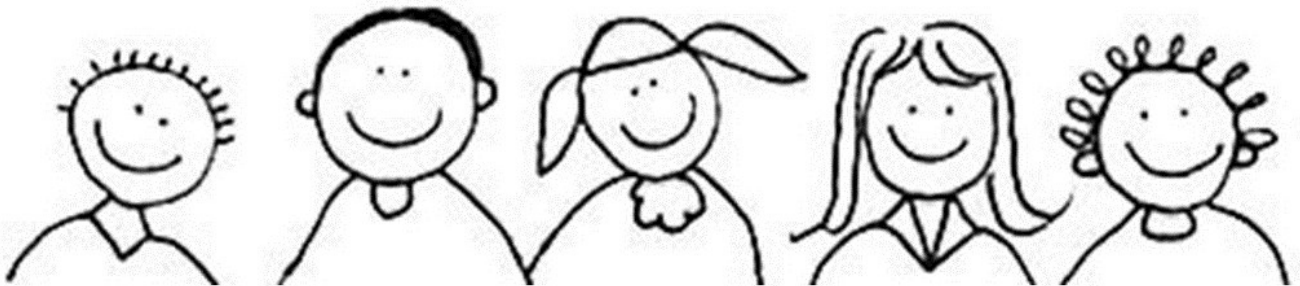


Nom :

Prénom :



Mon livret de réussites

**CYCLE 1
ECOLE PUBLIQUE**

HERLIES

Ce livret de réussites, réalisé conformément aux nouveaux programmes de l'Education Nationale de 2015, retrace les principales compétences à acquérir au cours du cycle 1.

Il vous sera remis chaque semestre tout au long des années de maternelle.

Vous y trouverez les progrès de votre enfant : au fur et à mesure des apprentissages et dès qu'une compétence est acquise, les pastilles seront coloriées.

Le comportement s'évaluera chaque année : une couleur est associée à un niveau d'acquisition :

- vert : acquis
- orange : en cours d'acquisition
- rouge : non acquis

Le livret se remplit au rythme de chacun. L'accent est mis sur les progrès déjà accomplis afin d'encourager l'enfant.

Il est préférable de le consulter avec lui. Il pourra ainsi visualiser ses progrès et voir aussi le « chemin » qui lui reste à parcourir.

Prenez en soin et rapportez-le à l'école après consultation.

MOBILISER LE LANGAGE ORAL

Parler en faisant des phrases

 J'ai dessiné une maison.	 J'ai dessiné une maison avec des fenêtres et une porte.	 J'ai dessiné une grande maison rose avec des fenêtres et une porte mais je n'ai pas encore fait la fumée qui sort de la cheminée.
Je sais faire de courtes phrases correctes	Je sais faire des phrases correctes plus longues	Je sais faire des phrases complexes correctes

Participer à un échange

 Oui moi aussi !	 L'eau a disparu. Non...	 L'eau a disparu... ... Non, elle s'est transformée en glace.
Je sais prendre ma place dans un échange collectif	Je sais participer à un échange collectif en écoutant les autres	Je sais participer à un échange collectif en restant dans le sujet

Connaître des comptines, des poésies

 Petit escargot, porte sur son dos...	 Petit escargot, porte sur son dos...	 J'ai un gros nez rouge, 2 traits sur les yeux,....
Je sais dire des comptines avec les autres	Je sais réciter seul des comptines	Je sais réciter seul et de manière expressive des comptines

MOBILISER LE LANGAGE ORAL

Jouer avec les rimes

 Tu es, ça commence comme table. Je sais trouver un mot qui commence comme un autre	 Tu es, ça finit comme Barbera. Je sais trouver un mot qui finit comme un autre
--	--

Jouer avec les syllabes

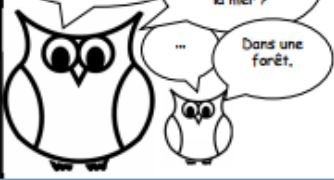
 PAN-TA-LON Je sais dire un mot en séparant bien les syllabes	 PAN-TA-LON Je sais scander les syllabes d'un mot en tapant des mains	 PAN-TA-LON 3 syllabes. Je sais compter les syllabes d'un mot
--	--	--

Jouer avec les sons

 Oui j'entends <u>O</u> dans bateau. Je sais dire si j'entends un son dans un mot	 J'entends <u>OU</u> à la fin du mot hibou. H I B O U Je sais localiser un son dans un mot	 CH  J'entends <u>CH</u> dans chouette. Je sais distinguer des sons proches
--	--	--

MOBILISER LE LANGAGE ECRIT

Comprendre un texte lu

 <i>Je sais écouter une histoire</i>	 <i>Je sais répondre à des questions avec de l'aide</i>	 <i>Je sais répondre à des questions sans aucune aide</i>
--	--	---

Reconnaître son prénom

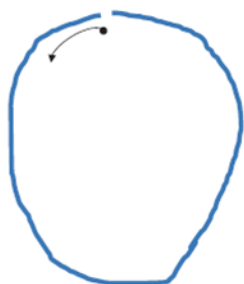
EMMA Je reconnais mon prénom en capitales d'imprimerie.	Emma Je reconnais mon prénom en script.	Emma Je reconnais mon prénom en cursive.	MATHILDE PAUL HUGO LOUISE JULIE JULES CLAIRE MANON TOM CORENTIN Je reconnais le prénom de 10 camarades.
---	---	--	---

Connaître les lettres de l'alphabet

E M M A Je sais nommer les lettres de mon prénom.	 Je sais nommer quelques lettres de l'alphabet.	 Je sais nommer la plupart des lettres de l'alphabet.
---	--	---

MOBILISER LE LANGAGE ECRIT

Reproduire un graphisme



Je trace des ronds en respectant le sens de rotation.



Je trace des traits verticaux en respectant le sens de l'écriture.



Je trace des traits horizontaux en respectant le sens de l'écriture.



Je reproduis différents motifs graphiques simples : les lignes de ponts.



Je reproduis différents motifs graphiques simples : les lignes de boucles.



Je trace des cannes en respectant le

Ecole d'Herlies

MOBILISER LE LANGAGE ECRIT

Ecrire son prénom

 EMMA	 EMMA	 Emma	 Emma
Je sais écrire avec modèle mon prénom en capitales	Je sais écrire sans modèle mon prénom en capitales	Je sais écrire avec modèle mon prénom en cursive	Je sais écrire sans modèle mon prénom en cursive

Ecrire seul ses premiers mots

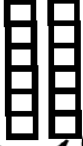
 MAMAN PAPA	 maman papa	 a e i Le chat dort.
J'écris des mots en capitales d'imprimerie.	J'écris des mots en écriture cursive.	Je copie des lettres, des mots en écriture cursive entre des lignes.

Utiliser les lettres

 E M M A	 E M M A E M M A	 EMMA	 loup le chaperon rouge cochon maison
Je retrouve les lettres de mon prénom.	Je forme mon prénom avec modèle.	Je forme mon prénom sans modèle.	Je forme des petits mots avec modèle.

DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

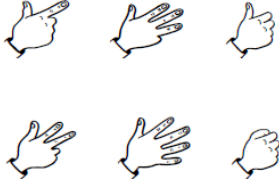
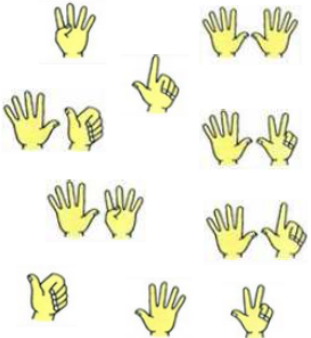
Evaluer et comparer des collections

  Il y en a beaucoup.	  Il y en a autant dans les deux tours.	   1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Il y a 10 billes. 1-2-3-4-5-6-7-8-9. Il y a 9 billes blanches. Donc il y a plus de billes noires.
Je sais dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup	Je sais dire s'il y en a plus que, moins que, autant	Je sais comparer deux collections en comptant

Réaliser une collection

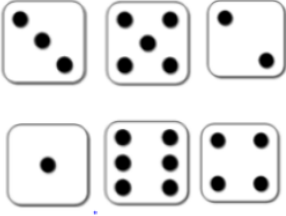
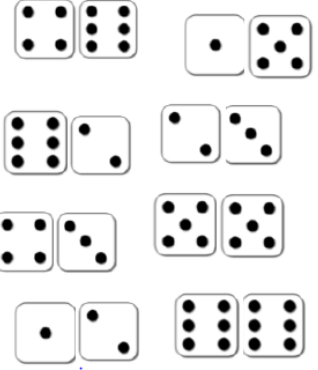
  	 Donne-moi 3 crayons.  	 Donne-moi 7 crayons.  
Je sais construire une collection égale à un modèle	Je sais faire une collection d'un nombre donné ≤ 3	Je sais faire une collection d'un nombre donné ≤ 10

Reconnaître les doigts de la main

		
Je sais dire rapidement combien il y a de doigts ≤ 3	Je sais dire rapidement combien il y a de doigts ≤ 5	Je sais dire rapidement combien il y a de doigts ≤ 10

DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Reconnaître les constellations du dé

		
Je sais dire rapidement combien il y a de points ≤ 3	Je sais dire rapidement combien il y a de points ≤ 6	Je sais dire rapidement combien il y a de points ≤ 12

Reconnaître les chiffres

2 1 3	1 5 2 4 3	6 7 2 4 8 1 5 10 9 3
Je sais lire les chiffres jusqu'à 3	Je sais lire les chiffres jusqu'à 5	Je sais lire les chiffres jusqu'à 10

Réciter la comptine numérique

			
Je sais « compter » jusqu'à 3	Je sais « compter » jusqu'à 9	Je sais « compter » jusqu'à 19	Je sais « compter » jusqu'à 30 au moins

Classer des objets selon ...

Je sais classer
selon la couleur



*Je sais classer
selon la forme*

Je sais classer
selon la forme

Je sais classer
selon la taille

Je sais classer
selon plusieurs critères

Reproduire et poursuivre un algorithme

Je sais reproduire
un algorithme

Je sais continuer un algorithme simple

Je sais continuer
un algorithme simple

*Je sais continuer
un algorithme complexe*

Je sais continuer
un algorithme complexe

Reconnaître et nommer des formes simples



Je connais
le cercle

Je connais le carré

Je connais
le carré



Je connais
le triangle

Je connais
le triangle

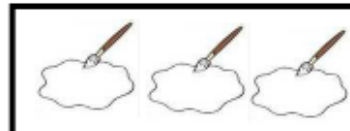


*Je connais
le rectangle*

Je connais
le rectangle

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS ET DES SUITES ORGANISEES

Reconnaître et nommer les couleurs



Je connais 3 couleurs



Je connais les couleurs



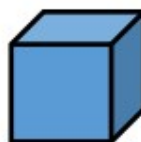
C'est bleu-clair
et l'autre c'est
bleu-forcé

Je connais les nuances
des couleurs

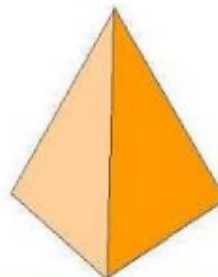
Reconnaître quelques solides



Je reconnais
la boule



Je reconnais
le cube



Je reconnais
la pyramide



Je reconnais
le cylindre

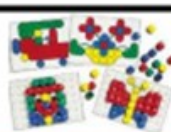
Reconstituer un puzzle ,
un pavage



Je sais reproduire
un puzzle simple



Je sais reproduire
un puzzle complexe



Je sais reproduire un
pavage simple.

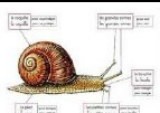


Je sais reproduire un
pavage complexe.

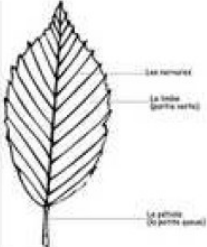
Ecole d'Herlies

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE

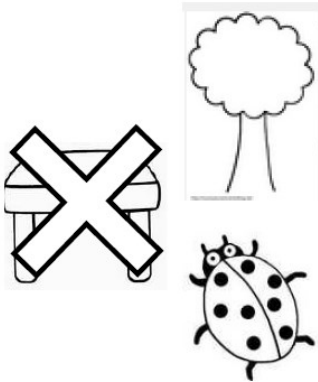
Repérer le vivant



Je sais nommer et décrire quelques animaux

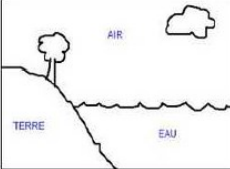


Je sais nommer et décrire quelques végétaux



Je sais différencier le vivant du non vivant

Connaître les fonctions du vivant



Je sais expliquer les modes de locomotion



Je sais expliquer les étapes de la croissance



Je sais expliquer le régime alimentaire d'un animal

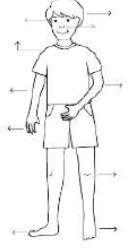


Je sais expliquer les modes de reproduction

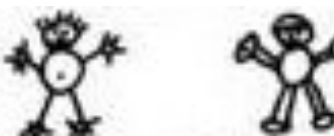
Connaître les parties du corps



Je sais nommer les différentes parties du corps et du visage.



Je sais nommer certaines articulations du corps.



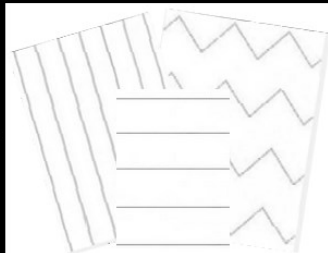
Je sais dessiner un bonhomme détaillé.

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE

Utiliser les ciseaux



Je sais tenir correctement
une paire de ciseaux



Je sais découper
le long d'une ligne

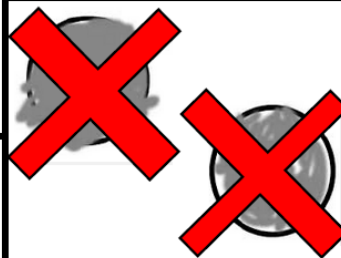


Je sais découper
des formes complexes

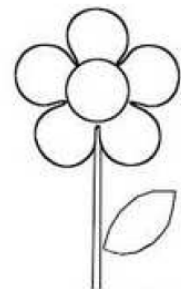
Utiliser un crayon



Je sais tenir
correctement mon crayon



Je sais colorier sans dépasser
ni laisser de blanc



Je sais colorier
selon un modèle

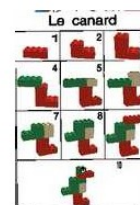
Réaliser une construction



Je sais assembler des pièces
pour faire une construction



Je sais construire une
maquette d'après une photo



Je sais construire une
maquette d'après une notice

SE REPERER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE

Situer des évènements dans le temps

Le lundi est tout gris....	Lundi , mardi , mercredi , jeudi , vendredi , samedi , dimanche	Aujourd'hui, nous sommes.... Hier, nous étions.... Demain , nous serons...
Je connais la comptine des jours	Je sais nommer les jours de la semaine dans l'ordre	Je sais nommer le jour d'aujourd'hui, d'hier et de demain

Se situer et situer des objets

		
Je sais me mettre en rang	Je sais me situer par rapport à une personne	Je sais situer les objets les uns par rapport aux autres

Année scolaire/.....

Classe : TPS



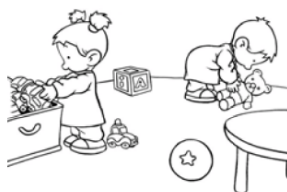
Je suis poli :
Je dis « bonjour – au revoir
– s'il te plaît – merci ».



Je respecte mes voisins
lorsque je suis assis sur
les bancs.



Je respecte les autres :
je ne tape pas et ne me
moque pas.



Je range après avoir
joué ou travaillé.



Je sais rester
tranquillement assis



J'enfile seul mon
manteau

Date :

Signature des parents

Date :

Signature des parents

Année scolaire/.....

Classe : PS



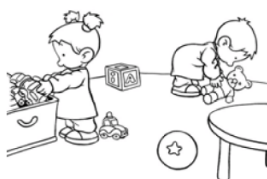
Je suis poli :
Je dis « bonjour – au revoir
– s’il te plaît – merci ».

☐ ☐


Je respecte mes voisins
lorsque je suis assis sur
les bancs.

☐ ☐


Je respecte les autres :
je ne tape pas et ne me
moque pas.

☐ ☐


Je range après avoir
joué ou travaillé.

☐ ☐


Je sais rester
tranquillement assis

☐ ☐


J’enfile seul mon
manteau

☐ ☐

Date :

Date :

Signature des parents

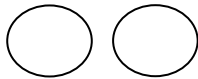
Signature des parents

Année scolaire/.....

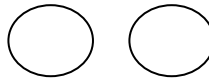
Classe : MS



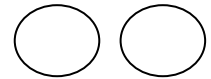
Je suis poli :
Je dis « bonjour – au revoir
– s'il te plaît – merci ».



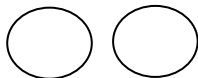
Je respecte les autres :
je ne tape pas et ne me
moque pas.



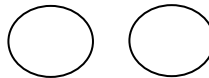
Je respecte mes voisins
lorsque je suis assis sur
les bancs.



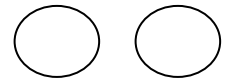
Je sais rester
tranquillement assis



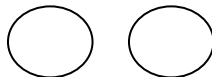
Je ne coupe pas la
parole lorsque
quelqu'un parle



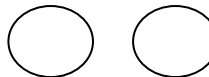
J'écoute la consigne. Je
me rappelle ce qu'il
faut faire une fois seul
à ma place.



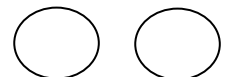
Je respecte les règles
des jeux de société.
J'attends mon tour.



Je lève le doigt pour
demandeur la parole.



Je ferme mon manteau
(boutons, fermeture éclair)



Date :

Signature des parents

Date :

Signature des parents

Année scolaire/.....

Classe : GS



Je suis poli :
Je dis « bonjour – au revoir
– s'il te plaît – merci ».

☐ ☐


Je respecte les autres :
je ne tape pas et ne me
moque pas.

☐ ☐


Je respecte mes voisins
lorsque je suis assis sur
les bancs.

☐ ☐


Je sais rester
tranquillement assis

☐ ☐


Je ne coupe pas la
parole lorsque
quelqu'un parle

☐ ☐


J'écoute la consigne. Je
me rappelle ce qu'il
faut faire une fois seul
à ma place.

☐ ☐


Je respecte les règles
des jeux de société.
J'attends mon tour.

☐ ☐


Je lève le doigt pour
demandeur la parole.

☐ ☐


Je ferme mon manteau
(boutons, fermeture éclair)

☐ ☐

Date :

Date :

Signature des parents

Signature des parents